



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)  
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова

25.05.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 «Ценообразование в строительстве»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Промышленное и гражданское строительство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Выпускающая кафедра	Инженерные технологии
Кафедра-разработчик	Инженерные технологии
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

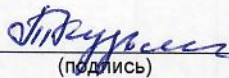
Белебей 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 481, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

старший преподаватель

(должность, степень, ученое звание)

  
(подпись)

Т.В. Кузьмина

(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 25.05.2023 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент

(степень, ученое звание, подпись)



А.А. Цынаева

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

заведующий кафедрой

(степень, ученое звание, подпись)



Цынаева А.А.

(ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 333
  2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 333
  3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 444
  4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 555
    - 4.1. Содержание лекционных занятий 555
    - 4.2. Содержание лабораторных занятий 666
    - 4.3. Содержание практических занятий 666
    - 4.4. Содержание самостоятельной работы 777
  5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 999
  6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 111111
  7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 121212
  8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 121212
  9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 121212
  10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 121212
- Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной атт

16

1



**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ**

**Универсальные компетенции**

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

**Общепрофессиональные компетенции**

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

**Профессиональные компетенции**

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Способность к оформлению и выполнению раздела проектной документации на конструкции для зданий и сооружений на различных стадиях разработки	<b>ИД-1 ПК-1</b> Осуществляет выполнение расчетов конструкций зданий и сооружений	<b>31 ПК-1.1</b> Знать: Профессиональную строительную терминологию
ПК-2	Способность к организации строительных работ на объекте строительства	<b>ИД-2 ПК-2</b> Осуществляет управление производством этапов строительных работ	<b>31 ПК-2.2</b> Знать: Методы и средства календарного и оперативного планирования производства этапа строительных работ <b>32 ПК-2.2</b> Знать: Методы и средства расчета планируемой потребности в трудовых, материальных и технических ресурсах, используемых при производстве этапа строительных работ <b>33 ПК-2.2</b> Знать: Методы и средства расчета планируемой потребности в трудовых, материальных и технических ресурсах, используемых при производстве этапа строительных работ <b>У1 ПК-2.2</b> Уметь: Определять последовательность и рассчитывать объемы производственных заданий при производстве этапа строительных работ <b>В1 ПК-2.2</b> Владеть: методами организации приемки, планирование и контроль распределения и расходования материальных и технических ресурсов, используемых при производстве этапа строительных работ

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Место дисциплины в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 4

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1	Механика деформируемых сред; Производственная практика: технологическая практика; Основы статики и кинематики; Металловедение и	Сметное дело; Эффективные конструкции и технологии; Обследование, испытания и реконструкция зданий; Усиление строительных конструкций; Производственная практика:	

	<p>сварочные технологии;          Архитектура зданий;          Строительная механика;          Физика среды и ограждающих конструкций;          Железобетонные конструкции;          Практико-ориентированный проект;          Конструкции из дерева и пластмасс;          Производственная практика: исполнительская практика;          Металлические конструкции;          Каменные конструкции;          Основы технологического проектирования;          Проектирование монолитных конструкций;          Системы автоматизированного проектирования строительных конструкций;          Технология возведения специальных зданий и сооружений;          Основания и фундаменты;          Основы технологии возведения зданий и сооружений;          Усиление оснований и фундаментов</p>	<p>преддипломная практика</p>	
ПК-2	<p>Производственная практика: технологическая практика;          Металловедение и сварочные технологии;          Практико-ориентированный проект;          Конструкции из дерева и пластмасс;          Железобетонные конструкции;          Каменные конструкции;          Производственная практика: исполнительская практика;          Металлические конструкции;          Основания и фундаменты;          Технология возведения специальных зданий и сооружений;          Основы технологии возведения зданий и сооружений;          Усиление оснований и фундаментов</p>	<p>Усиление строительных конструкций;          Сметное дело;          Производственная практика: преддипломная практика;          Обследование, испытания и реконструкция зданий;          Эффективные конструкции и технологии</p>	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Таблица 5

Вид учебной работы	Всего часов	
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	40	40

лекционные занятия (ЛЗ)	8	8
лабораторные работы (ЛР)	0	0
практические занятия (ПЗ)	32	32
<b>Внеаудиторная контактная работа, КСР</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	<b>65</b>	<b>65</b>
подготовка к ЛР / ПЗ	16	16
подготовка к тестированию	15	15
написание и оформление реферата	6	6
самостоятельное изучение материала	12	12
подготовка к зачёту	16	16
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Кейс-задания, вопросы к практическим занятиям, тест, реферат	Кейс-задания, вопросы к практическим занятиям, тест, реферат
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Контроль</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО: час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>ИТОГО: з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 6

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						Всего часов
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	КСР	Контроль	
1	Методические положения современного ценообразования в строительстве	2	0	6	15	1	0	24
2	Сметное нормирование и система сметных нормативов в строительстве	2	0	6	15	1	0	24
3	Сметная стоимость строительства. Сметные расчеты	4	0	20	35	1	0	60
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>108</b>

#### 4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 7

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>8</b>				
1	Методические положения современного ценообразования в строительстве	Методические положения современного ценообразования в строительстве	Основы ценообразования и его особенности. Состав и структура сметной стоимости строительства Состав сметной документации Порядок ее разработки.	2
		Подсчет объемов строительных работ	Определение объемов и площадей зданий. Общие правила подсчет объемов работ. Методика выполнения подсчет объемов работ	
2	Сметное нормирование и система сметных нормативов в строительстве	Сметное нормирование и система сметных нормативов в строительстве	Основные понятия. Методы сметного нормирования. Система сметных нормативов в строительстве. Виды сметных норм	2
3	Сметная стоимость строительства. Сметные расчеты	Определение сметных цен на ресурсы.	Сметные расходы на оплату труда рабочих. Сметные расценки на эксплуатацию строительных машин. Сметные цены на материалы, изделия и конструкции.	2
		Накладные расходы и сметная прибыль в сметной стоимости работ.	Накладные расходы: понятия и состав. Нормирование накладных расходов. Порядок определения накладных расходов в локальных сметах. Сметная прибыль: понятие и	

		нормирование.	
	Локальные сметные расчеты (сметы) на строительные работы.	Общие положения. Составление локальных смет базисно-индексным методом. Составление локальных смет ресурсным методом.	
	Особенности составления смет на ремонтно-строительные работы	Понятия: новое строительство, реконструкция и капитальный ремонт. Учет специфики ремонтно-строительных работ при определении их сметной стоимости.	2
	Объектные сметные расчеты(сметы) и сводный сметный расчет стоимости строительства.	Назначение и порядок составления объектных сметных расчетов(смет). Назначение и содержание сводного сметного расчета стоимости строительства. Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета.	
	Автоматизация сметных расчетов.	Принципы работы сметной программы «Сметный калькулятор»	
<b>Итого за семестр:</b>			<b>8</b>
<b>Итого:</b>			<b>8</b>

#### 4.2. Содержание лабораторных занятий

Таблица 8

№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
не предусмотрены учебным планом				

#### 4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>8</b>				
1	Методические положения современного ценообразования в строительстве	Методические положения современного ценообразования в строительстве	Основы ценообразования и его особенности. Состав и структура сметной стоимости строительства Состав сметной документации Порядок ее разработки.	2
2		Подсчет объемов строительных работ	Определение объемов и площадей зданий. Общие правила подсчет объемов работ.	2
3			Методика выполнения подсчет объемов работ	2
4	Сметное нормирование и система сметных нормативов в строительстве	Сметное нормирование и система сметных нормативов в строительстве	Основные понятия. Методы сметного нормирования.	2
5			Система сметных нормативов в строительстве	2
6			Виды сметных норм	2
7	Сметная стоимость строительства. Сметные расчеты	Определение сметных цен на ресурсы.	Определение сметных расходов на оплату труда рабочих.	2
8			Сметные расценки на эксплуатацию строительных машин.	2
9			Сметные цены на материалы, изделия и конструкции.	2
10		Накладные расходы и сметная прибыль в сметной стоимости работ.	Накладные расходы: понятия и состав. Нормирование накладных расходов. Порядок определения накладных расходов в локальных сметах. Сметная прибыль: понятие и нормирование.	2

11			Сметная прибыль: понятие и нормирование. Порядок определения в локальных сметах	2
12		Локальные сметные расчеты (сметы) на строительные работы.	Общие положения. Составление локальных смет базисно-индексным методом.	2
13			Составление локальных смет ресурсным методом.	2
14		Особенности составления смет на ремонтно-строительные работы	Понятия: новое строительство, реконструкция и капитальный ремонт. Учет специфики ремонтно-строительных работ при определении их сметной стоимости.	2
15		Объектные сметные расчеты(сметы) и сводный сметный расчет стоимости строительства.	Назначение и порядок составления объектных сметных расчетов(смет). Назначение и содержание сводного сметного расчета стоимости строительства. Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета.	2
16		Автоматизация сметных расчетов.	Принципы работы сметной программы «Сметный калькулятор»	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>32</b>
<b>Итого:</b>				<b>32</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>8</b>				
1	Методические положения современного ценообразования в строительстве	подготовка к ПЗ	подготовка по вопросам к практическим занятиям	3
		подготовка к тестированию	выполнение тестовых заданий	4
		написание и оформление реферата	Выбор темы реферата, определение литературных источников, написание реферата: с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции; верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе; уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.	2
		самостоятельное изучение материала	Положения о составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2008 г. № 87, определение сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства, финансируемых с привлечением средств федерального бюджета, осуществляется с применением	3



		действующих сметных нормативов, внесенных в федеральный реестр сметных нормативов. Положения о проведении проверки достоверности определения сметной стоимости объектов капитального строительства, строительство которых финансируется с привлечением средств федерального бюджета, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 427		
		подготовка к зачёту	подготовка по вопросам к зачету	3
2	Сметное нормирование и система сметных нормативов в строительстве	подготовка к ПЗ	подготовка по вопросам к практическим занятиям	3
		подготовка к тестированию	выполнение тестовых заданий	4
		написание и оформление реферата	Выбор темы реферата, определение литературных источников, написание реферата: с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции; верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе; уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.	2
		самостоятельное изучение материала	Федеральный реестр сметных нормативов объектов капитального строительства, строительство которых финансируется с привлечением средств федерального бюджета (по состоянию на 2 мая 2023г.) <a href="https://minstroyrf.gov.ru/docs/311616/">https://minstroyrf.gov.ru/docs/311616/</a>	3
		подготовка к зачёту	подготовка по вопросам к зачету	3
3	Сметная стоимость строительства. Сметные расчеты	подготовка к ПЗ	подготовка по вопросам к практическим занятиям	10
		подготовка к тестированию	выполнение тестовых заданий	7
		написание и оформление реферата	Выбор темы реферата, определение литературных источников, написание реферата: с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции; верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе; уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия)	2

		с тем или иным автором по данной проблеме.	
	самостоятельное изучение материала	Информация о возможности включения в перечень юридических лиц, предоставляющих информацию, необходимую для формирования сметных цен строительных ресурсов в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2016 г. № 1452 «О мониторинге цен строительных ресурсов» Классификатор строительных ресурсов Классификатор служит основой для определения сметной стоимости строительства ресурсно-индексным методом, наряду со сметно-нормативной базой ФСНБ 2022. Она вступила в силу 25 февраля 2023 года, что и послужило стартовым отсчетом перехода на РИМ.	6
	подготовка к зачёту	подготовка по вопросам к зачету	10
<b>Итого за семестр:</b>			<b>65</b>
<b>Итого:</b>			<b>65</b>

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Методические указания при работе на лекции**

До лекции обучающийся должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

### **Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии**

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа обучающихся во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

### **Методические указания по самостоятельной работе**

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией,

способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

### **Методические указания при написании и оформлении реферата**

Целью написания рефератов является:

- привитие обучающимся навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата

1. Начинается реферат с титульного листа.
2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.
  - а) Введение – раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.
  - б) Основная часть – это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст.
  - в) Заключение – данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.
4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата. Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через полуторный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, нижнее - 20 мм,

верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы стояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с «красной» строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;
- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

### Методические указания по подготовке к тестированию

Тестовые задания – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки. Выполнение тестовых заданий предоставляет обучающимся возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Тестовые задания охватывают основные вопросы по изучаемой теме. Для формирования заданий использована как закрытая, так и открытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы литературы по дисциплине. Контрольный тест выполняется обучающимся самостоятельно во время практических занятий.

### 6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
1.	Инвестирование и ценообразование в строительстве: учебное пособие / Саенко И.А., Пухова В.В., Сибирский федеральный университет: 2018.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  100017">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  100017</a>	ЭР	+	
2.	Ценообразование и сметное дело: учебное пособие / , Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, сост. Тарханова Н.А., Сычева И.В.: 2020.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  99397">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  99397</a>	ЭР		+
3.	Ценообразование и сметное дело: практикум / Сычева И.В., Рязанцев А.В., Аракельянц Н.В., Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ: 2022.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  125901">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  125901</a>	ЭР	+	
4.	Составление сметной документации с использованием ПК «Smeta.RU» версия 10. В 2 частях. Ч.1: учебно-методическое пособие / Смирнов В.Б., Кирюхина С.Е., Российский университет дружбы народов: 2018.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  105807">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  105807</a>	ЭР		+
5.	Маркетинговое ценообразование и анализ цен: учебное пособие / Данченко Л.А., Иванова А.Г., Ласковец С.В., Маркова М.В., Евразийский открытый институт: 2008.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  10713">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  10713</a>	ЭР	+	
6.	Ценообразование в организации: учебное пособие / Емельянова Т.В., Бабушкина Е.П., Приходько В.В., Скорик Н.Я., Тишковская Т.М., Вышэйшая школа, ред. Емельянова Т.В.: 2011.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  20170">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  20170</a>			+
7.	Сметное ценообразование как основа формирования стоимости строительства: монография / Дидковская О.В., Ильина М.В., Мамаева О.А., Коновалова М.А., Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ: 2012.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  20518">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  20518</a>	ЭР		+

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

### Программное обеспечение

Таблица 12

№ п/п	Название	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)	Правообладатель (производитель)	Страна происхождения (иностранное или отечественное)
1.	Пакет офисных программ LibreOffice	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office	лицензионное	Microsoft	иностранное
3.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	лицензионное	НПО «ВМИ»	отечественное
4.	Антивирус Касперского	лицензионное	Лаборатория Касперского	отечественное
5.	Операционная система Microsoft Windows	лицензионное	Microsoft	иностранное
6.	Яндекс.Браузер	свободно распространяемое	Яндекс	отечественное
7.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое	Igor Pavlov	иностранное

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
2.	Электронно-библиотечная система СамГТУ	Электронная библиотека СамГТУ	<a href="https://elib.samgtu.ru/">https://elib.samgtu.ru/</a>
3.	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

методический кабинет (ауд. 9);  
компьютерные классы (ауд. 6, 15).

## 10. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.01.01 «Ценообразование в строительстве»**

Код и направление подготовки (специальность)	<u>08.03.01 Строительство</u>
Направленность (профиль)	<u>Промышленное и гражданское строительство</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2023</u>
Выпускающая кафедра	<u>Инженерные технологии</u>
Кафедра-разработчик	<u>Инженерные технологии</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108 / 3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>



**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы**

**Универсальные компетенции**

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

**Общепрофессиональные компетенции**

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

**Профессиональные компетенции**

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Способность к оформлению и выполнению раздела проектной документации на конструкции для зданий и сооружений на различных стадиях разработки	<b>ИД-1 ПК-1</b> Осуществляет выполнение расчетов конструкций зданий и сооружений	<b>31 ПК-1.1</b> Знать: Профессиональную строительную терминологию
ПК-2	Способность к организации строительных работ на объекте строительства	<b>ИД-2 ПК-2</b> Осуществляет управление производством этапов строительных работ	<b>31 ПК-2.2</b> Знать: Методы и средства календарного и оперативного планирования производства этапа строительных работ <b>32 ПК-2.2</b> Знать: Методы и средства расчета планируемой потребности в трудовых, материальных и технических ресурсах, используемых при производстве этапа строительных работ <b>33 ПК-2.2</b> Знать: Методы и средства расчета планируемой потребности в трудовых, материальных и технических ресурсах, используемых при производстве этапа строительных работ <b>У1 ПК-2.2</b> Уметь: Определять последовательность и рассчитывать объемы производственных заданий при производстве этапа строительных работ <b>В1 ПК-2.2</b> Владеть: методами организации приемки, планирование и контроль распределения и расходования материальных и технических ресурсов, используемых при производстве этапа строительных работ

**Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения**

Таблица 4

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			Промежуточная аттестация
	Раздел 1.	Раздел 2.	Раздел 3.	
	Методические положения современного ценообразования в строительстве	Сметное нормирование и система сметных нормативов в строительстве	Сметная стоимость строительства. Сметные расчеты	
	Вопросы к практическим занятиям. Кейс-задания. Тесты. Реферат			Вопросы к зачету
ИД-1 ПК-1	31 ПК-1.1	31 ПК-1.1	31 ПК-1.1	31 ПК-1.1
ИД-2 ПК-2	31 ПК-2.2	31 ПК-2.2	31 ПК-2.2	31 ПК-2.2
	32 ПК-2.2	32 ПК-2.2	32 ПК-2.2	32 ПК-2.2
	33 ПК-2.2	33 ПК-2.2	33 ПК-2.2	33 ПК-2.2

	У1 ПК-2.2 В1 ПК-2.2	У1 ПК-2.2 В1 ПК-2.2	У1 ПК-2.2 В1 ПК-2.2	У1 ПК-2.2 В1 ПК-2.2
--	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

**2.1. Формы текущего контроля успеваемости**

**Примерный перечень вопросов к практическим занятиям**

*Практическое занятие №1*

1. Основы ценообразования и его особенности.
2. Состав и структура сметной стоимости строительства.
3. Состав сметной документации.
4. Порядок разработки сметной документации.

*Практическое занятие №2*

1. Порядок определения объемов и площадей зданий.
2. Определение общей площади общественных зданий
3. Определение полезной площади общественных зданий
4. Определение нормируемой (расчетной) площади общественных зданий
5. Определение строительного объема зданиями
6. Определение этажности зданиями
7. Определение общей площади квартир
8. Определение площади помещений жилых зданий
9. Общие правила подсчет объемов работ.

*Практическое занятие №3*

1. Методика выполнения подсчет объемов работ.
2. Подсчет объемов земляных работ по формулам с использованием постоянных величин: периметра и площади в осях здания.
3. Подсчет объемов внутренних отделочных работ с использованием постоянных величин.
4. Подсчет объемов наружных отделочных работ с использованием постоянных величин.

*Практическое занятие №4*

1. Основные понятия сметного нормирования.
2. Государственные (федеральные) сметные нормативы
3. Отраслевые (ведомственные) сметные нормативы
4. Территориальные сметные нормативы
5. Фирменные сметные нормативы
6. Индивидуальные сметные нормативы

*Практическое занятие №5*

1. Методы сметного нормирования.
2. Расчетно-исследовательский метод сметного нормирования
3. Расчетно-аналитический метод сметного нормирования
4. Способы нормативных наблюдений применяемые для нормируемого процесса: хронометраж, фоточет (прямое наблюдение), технический учет

*Практическое занятие №6*

1. Система сметных нормативов в строительстве.
2. Виды сметных нормативов в строительстве
3. Элементные сметные нормы
4. Укрупненные сметные нормативы
5. Укрупненные сметные нормативы начисляемые в процентах

*Практическое занятие №7*

1. Определение сметных расходов на оплату труда рабочих.

*Практическое занятие №8*

1. Порядок расчета сметных расценок на эксплуатацию строительных машин.

*Практическое занятие №9*

1. Сметные цены на материалы, изделия и конструкции.

*Практическое занятие №10*

1. Накладные расходы: понятия и состав.
2. Нормирование накладных расходов.
3. Порядок определения накладных расходов в локальных сметах.

*Практическое занятие №11*

1. Сметная прибыль: понятие и нормирование.
2. Порядок определения сметной прибыли в локальных сметах

*Практическое занятие №12*

1. Локальные сметные расчеты (сметы) на строительные работы: основные положения.

2. Составление локальных смет базисно-индексным методом.

*Практическое занятие №13*

1. Составление локальных смет ресурсным методом.

*Практическое занятие №14*

1. Особенности составления смет на ремонтно-строительные работы.

2. Понятия: новое строительство, реконструкция и капитальный ремонт.

3. Учет специфики ремонтно-строительных работ при определении их сметной стоимости.

*Практическое занятие №15*

1. Объектные сметные расчеты (сметы): назначение и порядок составления.

2. Назначение и содержание сводного сметного расчета стоимости строительства.

3. Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета (ССРСС).

4. Состав и порядок определения затрат по главе 1 ССРСС «Подготовка территории строительства»

5. Состав и порядок определения затрат по главе 9 ССРСС «Прочие работы и затраты»

*Практическое занятие №16*

1. Цели и средства автоматизации.

2. Принципы работы сметных программ.

3. Принципы работы сметной программы «Сметный калькулятор»

4. Составления локальных сметных расчетов (смет) базисно-индексным, ресурсным и ресурсно-индексным методами.

**Примерный перечень кейс-заданий**

*Кейс-Задание 1.* Определить сметную стоимость возведения стен здания из газобетонных блоков, если прямые затраты составили 4 млн. рублей, заработная плата рабочих 200 тыс. рублей, заработная плата механизаторов 24 тыс. рублей.

*Кейс-Задание 2.* Составить локальную смету на общестроительные работы по форме приложения № 2 к Методике определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 4 августа 2020 года № 421/пр (рекомендуемый образец).

Исходные данные: здание университета

№п/п	Сборник ТЕР	Наименование работ	Единицы измерения	Количество
1	ТЕР№8	Кладка стен кирпичных наружных средней сложности при высоте этажа до 4 м	м <sup>3</sup>	230
2	ТЕР№10	Установка оконных блоков с переплетами спаренными	м <sup>2</sup>	2200
3	ТЕР№15	Штукатурка внутренних поверхностей наружных стен, цементно-известковым раствором	м <sup>2</sup>	150
4	ТЕР№15	Окраска поливинилацетатными водоземлюльсионными составами улучшенная по штукатурке стен	м <sup>2</sup>	150

**Локальная смета № 1**

**на общестроительные работы**

Основание: чертежи №

Сметная стоимость 1 224,59 тыс.руб

Нормативная трудоемкость 4544,4 чел.-ч

Сметная заработная плата 454,16 тыс.руб

Составлена в базисных ценах 2001 г.

№п/п	Шифр и номер позиции норма	Наименование работ и затрат, единица измерения	Количество	Стоимость единицы, руб		Общая стоимость, руб			затраты труда в чел/час	
				Всего	Экспл. машин	Всего	осн. зар. плата	Эксп. Маш.	на ед	Всего

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ТЕР08-02-001-03	Кладка стен кирпичных наружных средней сложности при высоте этажа до 4 м, м <sup>3</sup>	230	827,88 / 51,96	35,20 / 5,42	190412,40	11950,80	8096,00 / 1246,60	5,66	1301,8
2	ТЕР10-01-027-02  СЦМ-101-0945-1	Установка оконных блоков с переплетами спаренными, 100м <sup>2</sup>  Скобяные изделия для оконных блоков, комплект	22  28	42845,55/ 1279,29  54,58	742,18 / 87,70	942602,10  1528,24	28144,38	16327,96 / 1929,40	134,52	2959,4
3	ТЕР15-02-018-02	Штукатурка внутренних поверхностей наружных стен, цементно-известковым раствором, 100м <sup>2</sup>	1,5	2193,23/ 1014,65	122,0/ 11,38	3289,85	1521,98	183,00/ 17,07	103,01	154,52
4	ТЕР15-04-005-03	Окраска поливинилацетатными водоэмульсионными составами улучшенная по штукатурке стен, 100м <sup>2</sup>	1,5	1489,27/ 403,26	13,46/ 0,27	2233,91	604,89	20,19/ 0,41	42,9	64,35
		Итого прямые затраты по смете				1140066,5	42222,05	24627,15/ 3193,48		4544,4
		Накладные расходы 122,00% ФОТ (от 13 197,40) 118,00% ФОТ (от 30 073,78) 105,00% ФОТ (от 2 144,35)				53839,46 16100,83 35487,06 2251,57				
		Сметная прибыль 80,00% ФОТ (от 13 197,40) 63,00% ФОТ (от 30 073,78) 55,00% ФОТ (от 2 144,35)				30683,79 10557,92 18946,48 1179,39				
		ИТОГО ПО СМЕТЕ				1224589,75				

**Кейс-задание 3.** Составить объектную смету по форме приложения № 5 к Методике определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации, утвержденной приказом

Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 4 августа 2020 года № 421/пр (рекомендуемый образец). Исходные данные: здание строительного университета объемом 6300 м3

№смет	Виды работ и затрат	Сметная стоимость работ и затрат, тыс. руб.
1	Общестроительные работы	11873,3062
2	Санитарно-технические работы	1335,57
3	Электромонтажные работы	620,04
4	Оборудование	110,0
5	Прочие работы и затраты	10,0

**ОБЪЕКТНЫЙ СМЕТНЫЙ РАСЧЕТ**  
(объектная смета)

На строительство Здания строительного университета

Сметная стоимость 17757,2438тыс.р.

Средства на оплату труда 2219,94тыс.р.

Расчетный измеритель единичной стоимости 2332,76 руб./м<sup>3</sup>

Составлена в текущих ценах по состоянию на 1квартал2019г.

тыс. руб.

№п/п	Номера сметных расчетов(смет)	Наименование работ и затрат	Сметная стоимость					Средства на оплату труда	Показатель единичной стоимости
			Строительных (ремонтно-строительных) работ	Монтажных работ	Оборудования, мебели, инвентаря	Прочих затрат	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>1 Локальные сметные расчеты</b>									
1	ЛС №1	Общестроительные работы	11873,3062			10,0	11883,3062	1738,05	1887,35
2	ЛС №2	Санитарно-технические работы	1335,57				1335,57	227,04	212,30
3	ЛС №3	Электромонтажные работы		620,04	110,0		730,04	124,0	98,56
		Итого СМР	13208,8762	620,04	110,0	10,0	13948,9162	2089,09	2198,21
<b>2 Временные здания и сооружения</b>									
	МДС	1,8%	237,76	11,17			248,93	37,60	39,58
		Итого с временными зданиями	13446,6362	631,21	110,0	10,0	14197,8462	2126,69	2237,79
<b>3 Зимнее удорожание</b>									
	МДС	2,2%	295,826	13,88			309,706	46,79	49,23
		Итого с зимним удорожанием	13742,4622	645,09	110,0	10,0	14507,5522	2173,48	2287,02
<b>4 Непредвиденные затраты</b>									
	МДС	2%	274,8492	12,90	2,2	0,2	290,1510	43,46	45,74
		Итого с непредвиденными затратами	14017,3114	657,99	112,2	10,2	14797,7032	2216,94	2332,76

Итого									
		НДС 20%					2959,5406		
		Всего по смете					17757,2438		

**Кейс-задание 4. Объектные сметы составляются на объекты в целом путём суммирования данных локальных смет с группировкой работ и затрат по соответствующим графам сметной стоимости «строительных работ», «монтажных работ», «оборудования, мебели и инвентаря», «прочих затрат».**

С целью определения полной стоимости объекта, необходимой для расчётов за выполненные работы между заказчиком и подрядчиком, в конце объектной сметы к стоимости строительных и монтажных работ дополнительно включаются средства на покрытие лимитированных затрат, в том числе:

- на удорожание работ, выполняемых в зимнее время, стоимость временных зданий и сооружений и другие затраты, включаемые в сметную стоимость строительно-монтажных работ и предусматриваемые в составе главы «Прочие работы и затраты» сводного сметного расчета стоимости строительства, — в соответствующем проценте для каждого вида работ или затрат от итога строительно-монтажных работ по всем локальным сметам;
- часть резерва средств на непредвиденные работы и затраты, предусмотренного в сводном сметном расчете.

В тех случаях, когда стоимость объекта определена по одной локальной смете, объектная смета не составляется. При этом роль объектной сметы выполняет локальная смета, в конце которой включаются средства на покрытие лимитированных затрат в том же порядке, что и для объектных смет. При совпадении понятий объекта и стройки в сводный сметный расчет стоимости строительства включаются также данные из локальных смет.

При составлении на один и тот же вид работ двух или более локальных смет эти сметы объединяются в объектной смете в одну строку под общим названием.

В объектной смете построчно и в итоге приводятся показатели единичной стоимости на 1 м<sup>3</sup> объема, 1 м<sup>2</sup> площади зданий и сооружений, 1 м протяженности сетей и т. п.

За итогом объектной сметы справочно показываются возвратные суммы, которые являются итоговым результатом возвратных сумм, предусмотренных локальными сметами.

При размещении в жилых зданиях встроенных или пристроенных предприятий (организаций) торговли, общественного питания и коммунально-бытового обслуживания объектные сметы составляются отдельно для жилых зданий и предприятий (организаций). Распределение стоимости общих конструкций и устройств между жилой частью здания и встроенным (пристроенным) помещением производится в порядке, предусмотренном МДС 81-35.2004.

Допускается составление одной сметы с выделением за ее итогом стоимости жилой части здания, встроенных и пристроенных помещений.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. С какой целью в объектную смету включаются средства на покрытие лимитированных затрат?
2. Включаются ли средства на покрытие лимитированных затрат в локальный сметный расчет? Если да, то в каком случае?
3. Какова структура объектного сметного расчета?
4. Какие лимитированные затраты включаются в локальный сметный расчет и в объектную смету?
5. Какой показатель приводится за итогом объектной сметы и как он определяется?
6. Какой показатель приводится построчно и в итоге объектной сметы?
7. Как показывается сметная стоимость встроенных или пристроенных предприятий (организаций) торговли, общественного питания и коммунально-бытового обслуживания при размещении в жилых зданиях?

#### **Примерный перечень тем для реферата**

1. Цена как экономическая категория рынка
2. Сметно-нормативная (информационная) база ценообразования в строительстве
3. Состав и структура сметной стоимости
4. Классификация понятия «строительная продукция»
5. Методы определения стоимости строительства
6. Накладные расходы
7. Сметная прибыль
8. Порядок согласования, утверждения и проведения экспертизы сметной документации
9. Укрупненные сметные нормативы
10. Состав, формы и порядок расчета сметной документации.
11. Методы сметного нормирования.
12. Сметные цены на материалы, изделия и конструкции.
13. Принципы работы сметных программ
14. Особенности составления смет на ремонтно-строительные работы.
15. Составление локальных смет ресурсно-индексным методом (РИМ).



16. Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета.
17. Состав и порядок определения затрат по главе 1 ССР «Подготовка территории строительства»
18. Состав и порядок определения затрат по главе 9 ССР «Прочие работы и затраты»
19. Особенности составления смет ресурсным методом
20. Составление локальных смет (сметных расчетов) базисно-индексным методом (БИМ)

### Примерный перечень тестовых заданий для текущего контроля

#### ВАРИАНТ 1

**1. Прямые затраты это:**

- А) затраты на материалы;
- Б) затраты на основную заработную плату;
- В) затраты на материалы, основную заработную плату, затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов

**2. В составе накладных расходов имеются затраты:**

- А) основную зарплату;
- Б) на материалы;
- В) административно-хозяйственные расходы

**3. Локальная смета составляется:**

- А) на объект;
- Б) на застройку;
- В) на отдельные работы и затраты по зданиям и сооружениям

**4. Сводный сметный расчет содержит:**

- А) 9 глав;
- Б) 11 глав;
- В) 10 глав

**5. Структура сметной себестоимости состоит из затрат на:**

- А) на материалы и основную заработную плату;
- Б) прямых и накладных затрат;
- В) из затрат на управление производством

**6. Прибыль от строительно-монтажных работ:**

- А) выручка от реализации строительной продукции;
- Б) разница между объектом от реализованной строительной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимости;
- В) доход от предпринимательской деятельности

**7. Локальная смета включает:**

- А) прямые затраты;
- Б) накладные расходы;
- В) прямые затраты, накладные расходы и плановые накопления;

**8. Назначения УСН:**

- А) составление локальных и объектных смет на здания и сооружения;
- Б) определение сметной прибыли;
- В) определение сметной стоимости

**9. Экспертизу проводит:**

- А) орган, утверждающий проект;
- Б) заказчик;
- В) проектная организация;

**10. ППР разрабатывается:**

- А) подрядной организацией;
- Б) проектной организацией;
- В) заказчиком

#### ВАРИАНТ 2.

**1. Сколько стадий разработки проектной документации существует :**

- А) одна стадия - проект;
- Б) две стадии – проектная документация, рабочая документация;
- В) четыре стадии – проект, РП, рабочая документация, эскиз.

**2. Планы проектно-изыскательных работ составляются в:**

- А) 4 этапа;
- Б) 2 этапа;
- В) 5 этапов

**3. Задание на проектирование выдает:**

- А) подрядчик;
- Б) заказчик;
- В) проектная организация

**4. Акт по выбору площадки составляет:**

- А) генподрядчик;

- Б) субподрядчик;
- В) комиссия

**5. Для чего предназначена сводка затрат:**

- А) для определения сметной стоимости строительства
- Б) для определения общего объема капитальных вложений
- В) для определения сметной прибыли

**6. Назначение ЕРЕР на строительные работы:**

- А) определение затрат по накладным расходам;
- Б) определении сметной стоимости;
- В) определение сметной прибыли

**7. Базисно-индексный метод это:**

- А) калькулирования в текущих ценах и тарифах;
- Б) исчисление в базисном уровне сметных цен расчет дополнительных затрат, вызванных изменением цен
- В) использование системы текущих индексов

**8. Ресурсно-индексный метод это:**

- А) калькулирования в текущих ценах и тарифах ресурсов;
- Б) калькулирования в текущих ценах ресурсов и применение системы индексов;
- В) использование системы текущих индексов

**9. Что такое сметная прибыль:**

- А) плановые накопления;
- Б) сметная рентабельность;
- В) уровень зарплаты

**10. Что такое инвестиции:**

- А) остаточная стоимость имущества;
- Б) лицензии, патенты;
- В) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество

## **2.2. Формы промежуточной аттестации**

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Что являются первичными сметными документами и составляются на отдельные виды работ и затрат по зданиям и сооружениям или по общеплощадочным работам?
2. Как называется метод составления сметных расчетов (смет), который предусматривает калькулирование в текущих (прогнозных) ценах и тарифах статей затрат по видам ресурсов?
3. Сочетание ресурсного метода с индексами на ресурсы.
4. Государственные (федеральные) сметные нормативы — ГСН: разработка, введение в действие, применение.
5. Отраслевые (ведомственные) сметные нормативы — ОСН: разработка, введение в действие, применение.
6. Территориальные сметные нормативы — ТСН: разработка, введение в действие, применение.
7. Фирменные сметные нормативы — ФСН.
8. Индивидуальные сметные нормативы — ИСН.
9. Нормативные показатели Государственных элементных сметных норм (ГЭСН).
10. Федеральные и территориальные единичные расценки на строительные работы (ФЕР и ТЕР).
11. Сметные расходы на оплату труда рабочих.
12. Какие сметные нормативы положены в основу разработки ФЕР (ТЕР)?
13. Как определяется цена материалов в сметной стоимости строительно-монтажных работ?
14. Как определяется стоимость импортных материалов?
15. Состав накладных расходов, включаемых в группу «прочие накладные расходы».
16. Как определяются накладные расходы?
17. Какие виды норм рекомендуется использовать при расчете накладных расходов?
18. На каком этапе инвестиционного проекта используются укрупненные нормативы накладных расходов?
19. Когда применяются нормативы накладных расходов по видам строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ?
20. Как определяются индивидуальные нормы накладных расходов подрядных организаций?
21. Основные понятия сметной прибыли.
22. Что применяется в качестве базы для исчисления сметной прибыли?
23. Как определяется сметная прибыль для строений, финансирование которых осуществляется за счет собственных средств предприятий, организаций?
24. Какие виды затрат включаются в накладные расходы?
25. Предназначение и использование Государственных элементных сметных норм (ГЭСН).
26. Сметные затраты на эксплуатацию строительных машин
27. Как учитываются в сметных расчетах условия производства работ, осложненных внешними факторами, предусмотренными проектом, а также в других более сложных производственных условиях по сравнению с предусмотренными в сборниках ГЭСН (в том числе при реконструкции, расширении и техническом перевооружении предприятий, зданий и сооружений)?

28. Какие затраты могут учитываться подрядными организациями не учтенные в нормах накладных расходах, но относимые на накладные расходы?
29. Определение резерва средств на непредвиденные работы и затраты в сводном сметном расчете.
30. Временные здания и сооружения в сводном сметном расчете.
31. Определение полезной площади общественного здания.
32. Определение площади помещений зданий.
33. Определение строительного объема здания.
34. Определение общей площади квартир
35. Определение площади застройки здания.
36. Цели и задачи автоматизации сметных расчетов
37. Принцип работы сметной программы «Сметный калькулятор».
38. Порядок определения затрат на строительство титульных временных зданий и сооружений в сводном сметном расчете стоимости строительства.
39. Основные признаки характеризующие ценообразование в сфере строительства.
40. Учет расходов по статье «Материалы»
41. Состав расходов на обслуживание работников строительства, включаемых в накладные расходы сметной стоимости строительства зданий, сооружений.
42. Состав расходов на организацию работ на строительных площадках
43. Локальные сметные расчеты (сметы) на строительные работы
44. На какие виды работ составляются локальные сметные расчеты (сметы)
45. Рекомендуемый состав разделов в локальных сметах (сметных расчетах)
46. Исходные материалы и данные для составления локальной сметы на строительные работы
47. Составление локальных смет базисно-индексным методом.
48. Пересчет сметной стоимости работ в текущий уровень цен.
49. Особенность составления локальных смет по ФЕР (ТЕР)-2001.
50. Составление локальных смет (сметных расчетов) ресурсным методом.
51. Порядок составления локальной ресурсной ведомости
52. Порядок составления локального ресурсного сметного расчета.
53. Учет специфики ремонтно-строительных работ при определении их сметной стоимости.
54. Содержание пояснительной записки, прилагаемой к сводному сметному расчету.
55. Состав затрат по главе 1 «Подготовка территории строительства» сводного сметного расчета стоимости строительства.
56. Состав затрат по главе 9 «Прочие работы и затраты» сводного сметного расчета стоимости строительства.
57. Определение общей площади общественного здания.
58. Определение этажности надземной части здания
59. Определение площади жилого здания.
60. Порядок применения нормативов накладных расходов в сметах при применении ресурсного метода.
61. Порядок применения нормативов накладных расходов в сметах при применении базисно-индексного метода.
62. Состав накладных расходов, включаемых в группу «Административно-хозяйственные расходы»
63. Что включает сметная стоимость строительно-монтажных работ?
64. Определение нормативного количества ресурсов, минимально необходимых и достаточных для выполнения соответствующего вида работ как основы для последующего перехода к стоимостным показателям является \_\_\_\_\_
65. Укрупненные сметные нормативы, выраженные в процентах.
66. Состав государственных элементных сметных норм (ГЭСН)
67. Факторы, учитываемые нормами дополнительных затрат при выполнении строительно-монтажных работ в зимнее время.

### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Таблица 5

Номер задания	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	Выберите лишнее. Ценообразование в сфере строительства характеризуется следующими признаками: а) возможностью использования свободных (договорных) цен на готовую строительную продукцию; б) разнородностью затрат на эксплуатацию строительных машин и механизмов, оборудования, строительных материалов и конструкций; в) высокой конкуренцией среди участников строительства: проектных, подрядных	ПК-1	2

	организаций, поставщиков материалов и оборудования и др.; г) позволяет измерить ценность различной продукции и услуг, определить отклонение рыночной цены от затрат.		
2.	Выберите лишнее. Для экономического обоснования расходов на создание строительной продукции или оказание услуг предприятию необходимо: а) рассмотреть варианты поощрения или сдерживания воздействия на производство и потребление; б) выполнить анализ предполагаемых издержек, включая расходы по возврату заемных средств, оценив их целесообразность; в) предусмотреть вероятность изменения цен и тарифов на сырье, топливо, энергию, услуги и т. п.; г) определить рациональные варианты их использования при возведении объектов.	ПК-1	2
3.	Какая функция цены показывает сколько затрачено труда, строительных материалов, конструкций и т. п., какую прибыль получит предприятие? а) распределительная; б) учетная; в) балансирования; г) стимулирующая.	ПК-1	2
4.	Какая функция цены способна оказывать как поощряющее, так и сдерживающее воздействие и на производство и на потребление? а) распределительная; б) учетная; в) балансирования; г) стимулирующая.	ПК-1	2
5.	Какая функция цены проявляется в перераспределении доходов и ресурсов? а) распределительная; б) учетная; в) балансирования; г) стимулирующая.	ПК-1	2
6.	Какая функция цены мгновенно сигнализирует, если на рынке появились диспропорции между спросом и предложением? а) распределительная; б) учетная; в) балансирования; г) стимулирующая.	ПК-1	2
7.	Какие методы ценообразования применяются предприятиями в современных экономических условиях? а) индексный, базисный, затратный; б) параметрический, базисный, ресурсный; в) затратный, параметрический, рыночный г) ресурсный, рыночный, индексный.	ПК-1	2
8.	Какие элементы выделяются в сметной стоимости строительства в соответствии с технологической структурой инвестиций в основной капитал? а) стоимость строительных работ, стоимость монтажных работ, затраты на оборудование, мебель и инвентарь, прочие затраты; б) стоимость строительных работ, стоимость сантехнических работ, стоимость изоляционных работ, прочие затраты; в) стоимость строительных работ, затраты на оборудование, мебель и инвентарь, стоимость электромонтажных работ, прочие затраты; г) стоимость строительных работ, стоимость сантехнических работ, стоимость электромонтажных работ, прочие затраты.	ПК-1	2
9.	Какие работы относятся к строительным работам — элементам сметной стоимости строительства? а) работы по возведению зданий и сооружений; б) установка в проектное положение всех видов оборудования; в) проектно-изыскательские работы; г) доставка на приобъектный склад всех видов оборудования.	ПК-1	2
10.	Какие статьи расходов включают в прямые затраты? а) накладные расходы; б) сметная прибыль; в) оплата труда рабочих; г) содержание дирекции строящегося предприятия.	ПК-1	2
11.	Что учитывают накладные расходы? а) расходы на материальное стимулирование;	ПК-1	2

	б) развитие производственной базы строительной организации; в) налог на прибыль строительной организации; г) отчисления на социальные нужды.		
12.	Какие расходы включает статья прямых затрат — «Оплата труда рабочих»? а) расходы на оплату труда рабочих, осуществляющих перемещение материалов и оборудования в подсобных производствах; б) расходы на оплату труда рабочих, осуществляющих перемещение материалов и оборудования в пределах рабочей зоны; в) расходы на оплату труда рабочих, занятых управлением и обслуживанием строительных машин и механизмов; г) расходы на оплату труда административно-управленческого персонала.	ПК-1	2
13.	Локальные сметы относятся к первичным сметным документам и состоят из: а) на отдельные виды работ и затрат по зданиям и сооружениям или по общеплощадочным работам; б) на комплекс работ по зданию и сооружению в целом; в) на отдельные виды работ и затрат по зданиям и сооружениям, когда объемы работ окончательно не определены и требуются уточнения; г) на отдельные виды затрат.	ПК-2	2
14.	На какие виды работ по зданиям и сооружениям составляются локальные сметные расчеты (сметы)? а) малые архитектурные формы; б) внутренние сантехнические работы; в) вертикальная планировка; г) благоустройство территории.	ПК-2	2
15.	На какие виды работ по общеплощадочным работам составляются локальные сметные расчеты (сметы)? а) малые архитектурные формы; б) внутренние сантехнические работы; в) строительные и специальные строительные работы; г) благоустройство территории.	ПК-2	2
16.	Какие исходные материалы и данные необходимо иметь для составления локальной сметы на строительные работы? а) проект производства работ; б) проект организации строительства; в) проект организации работ; г) ведомость подсчета объемов работ.	ПК-2	2
17.	По каким разделам рекомендуется группировка данных в локальных сметных расчетах по зданиям и сооружениям? а) строительные работы, б) внутренние санитарно-технические работы; в) специальные строительные работы, г) водопровод, канализация, отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха.	ПК-2	2
18.	Выбери лишнее. На какие виды подразделяется капитальный ремонт? а) комплексный капитальный ремонт зданий и сооружений; б) капитальный ремонт ограждающих конструкций; в) выборочный капитальный ремонт; г) капитальный ремонт наружных инженерных коммуникаций и объектов благоустройства.	ПК-2	2
19.	Какой вид капитального ремонта включает работы по ремонту тротуара? а) комплексный капитальный ремонт зданий и сооружений; б) капитальный ремонт ограждающих конструкций; в) выборочный капитальный ремонт; г) капитальный ремонт наружных инженерных коммуникаций и объектов благоустройства.	ПК-2	2
20.	Какой вид капитального ремонта включает работы по ремонту кровли? а) комплексный капитальный ремонт зданий и сооружений; б) капитальный ремонт ограждающих конструкций; в) выборочный капитальный ремонт; г) капитальный ремонт наружных инженерных коммуникаций и объектов благоустройства.	ПК-2	2
21.	Какой показатель приводится в итоге объектного сметного расчета (сметы)? а) показатель единичной стоимости на расчетный измеритель объекта капитального строительства; б) стоимость прямых затрат; в) накладные расходы;	ПК-2	2

	г) непредвиденные расходы.		
22.	Выбери лишнее. Какие средства на покрытие лимитированных затрат рекомендуется включать в объектный сметный расчет (смету)? а) дополнительные затраты при производстве работ в зимнее время; б) затраты на строительство и разборку временных титульных зданий и сооружений; в) сумма налога на добавленную стоимость; г) резерв средств на непредвиденные работы и затраты	ПК-2	2
23.	Как распределяются выделяемые капитальные средства на строительство в сводном сметном расчете? а) по направлениям; б) по главам; в) по строкам; г) по видам работ.	ПК-2	2
24.	Какие графы предусмотрены в сводном сметном расчете для распределения сметной стоимости каждого объекта? а) оплата труда рабочих; эксплуатация строительных машин и механизмов; материалы; прямые затраты; б) затраты труда рабочих; средний разряд работы; машины и механизмы; материалы; в) временные здания и сооружения; зимнее удорожание; непредвиденные работы и затраты; налог на добавленную стоимость; г) строительные работы; монтажные работ; оборудование, мебель и инвентарь; прочие затраты; общая сметная стоимость.	ПК-2	2

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

#### 3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 6

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1.	Кейс-задания	систематически на практических занятиях /письменно и устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2.	Вопросы к практическим занятиям	систематически на практических занятиях / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
3.	Тесты	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
4.	Реферат	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
5.	Промежуточная аттестация – вопросы к зачету	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	Зачтено / не зачтено	Зачетная ведомость, зачетная книжка

#### 3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

##### Критерии оценивания вопросов к практическим занятиям

Таблица 7

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	20-25 баллов
«Хорошо»	Выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает наиболее важные закономерности	14-19 баллов
«Удовлетворительно»	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но	10-13



	не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Знает перечень наиболее важных категорий, основные направления взаимодействия указанных категорий. Умеет определять смысл. Владеет основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	баллов
«Неудовлетворительно»	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	0 баллов

### Критерии оценки и шкала оценивания кейс-заданий

Таблица 8

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Критерии оценки: – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса; – были выполнены все необходимые расчеты, – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений.	25-30 баллов
«Хорошо»	выставляется студенту, если он, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты;	19-24 баллов
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если он, может привести формулы расчета, рассчитать задание, но допущены ошибки в ходе решения кейса, студент не может сделать определенные выводы;	15-18 баллов
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками.	0-14 баллов

### Критерии оценки и шкала оценивания реферата

Таблица 9

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	требования к реферату и его защите выполнены, раскрыта сущность вопроса, показана обоснованность выбора источника, систематизирован и структурирован материал, отстаивается авторская позиция, продемонстрирована самостоятельность оценок и суждений; на дополнительные вопросы при защите даны полные ответы.	20-25 баллов
«Хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	14-19 баллов
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	10-13 баллов
«Неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы и студент не владеет перечисленными навыками	0-9 баллов

### Критерии оценки и шкала оценивания теста

Таблица 10

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	86-100% правильных ответов	17-20 баллов
«Хорошо»	71-85% правильных ответов	14-16 баллов
«Удовлетворительно»	65-70% правильных ответов	12-13 баллов
«Неудовлетворительно»	менее 65% правильных ответов	0-12 баллов

## Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 11

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Вопросы к практическим занятиям	10-25 баллов
2.	Кейс-задания	15-30 баллов
3.	Тест	12-20 баллов
4.	Реферат	10-25 баллов
<b>Итого:</b>		100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

### 3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на промежуточной аттестации служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Критерии оценивания

Форма оценки знаний: оценка - «зачтено», «не зачтено».

**Оценку «зачтено»** получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-100 %, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных положений учебной дисциплины, необходимых для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

**Оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, освоившему компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51%, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

### Шкала оценивания результатов

Таблица 12

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «зачтено», «не зачтено»
0-50%	Не зачтено
51-100%	Зачтено

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

\_\_\_\_\_ Л.М. Инаходова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.01.01 «Ценообразование в строительстве»**

по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство» по направленности (профилю)  
подготовки «Промышленное и гражданское строительство»

**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) ;
- 2) ;

Разработчик дополнений и изменений:

\_\_\_\_\_ (должность, степень, ученое звание) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (степень, звание, подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 «Ценообразование в строительстве»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	<b>08.03.01 Строительство</b>
<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Промышленное и гражданское строительство</b>
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Год начала подготовки</b>	<b>2023</b>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<b>Инженерные технологии</b>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<b>Инженерные технологии</b>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<b>108 / 3</b>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<b>зачет</b>

Курс	Час. / з.е.	Лек. зан., час.	Лаб. зан., час.	Практич. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
8	108 / 3	8	-	32	3	65	-	зачет
Итого	108 / 3	8	-	32	3	65	-	зачет

<b>Универсальные компетенции:</b>	
не предусмотрены учебным планом	
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>	
не предусмотрены учебным планом	
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
ПК-1	Способность к оформлению и выполнению раздела проектной документации на конструкции для зданий и сооружений на различных стадиях разработки
ИД-1 ПК-1	Осуществляет выполнение расчетов конструкций зданий и сооружений
ПК-2	Способность к организации строительных работ на объекте строительства
ИД-2 ПК-2	Осуществляет управление производством этапов строительных работ

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ценообразованием в строительстве, составлением сметной документации на строительство, капитальный ремонт, реконструкцию зданий и сооружений на различных стадиях разработки, определением объемов работ общестроительных, сантехнических, монтажных, ремонтных и пуско-наладочных работ по объектам строительства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме вопросов к практическим занятиям, кейс-заданий для решения на практических занятиях, тестовых заданий, реферата и промежуточный контроль в следующей форме: зачет.